

## **Jagten på fremtidens folkeskole - om joker-organisering og radikal omskiftelighed**

Justine Grønbæk Pors

Vi forventer i stigende grad, at folkeskolen omskaber sig selv til en fleksibel organisation, der sætter læring i centrum for alle dens beslutninger. Men hvad betyder idealet om fleksibilitet for, hvordan folkeskolen kan ledes og organiseres? Denne artikel viser, hvordan folkeskolen udfordres, når der stilles spørgsmålstejn ved alle kendte kategorier og roller. Hvad sættes på spil, når skemaer, klasser og lektioner udskiftes med eksperimenter med identitet og muligheden for hele tiden at være noget andet? Artiklen peger på to problemer: diffuse og modsatrettede krav, samt antagelsen om, at innovation og besparelser går hånd i hånd.