

Småbørnspædagogisk praksis og statens organisering

Vibe Larsen

Artiklen diskuterer, hvorfor socialkulturelle uligheder i den pædagogiske praksis ser ud til at reproducere, når en praksis netop forsøger at arbejde på det modsatte. Med udgangspunkt i et kultursociologisk studie af dagligdagens praktikker i to børnehaver undersøges det, hvordan dominerende opfattelser og forståelser af børn skaber en organisering i pædagogikken og hvordan denne organisering bevæger sig ud over hverdagens pædagogik ved at relatere sig de opfattelser og forståelser som staten organiserer sig på. Artiklen argumenterer for, at i en dansk kontekst har særligt den nationalstatslige organiseringsform været virksom. Det har skabt erfaringer med særlige tænke- og handlemåder i forhold til fællesskaber, hvilket også har haft indflydelse på pædagogikken i statens småbørnsinstitutioner. Samtidig har pædagogikken konstitueret denne organiseringsform gennem sine praktikformer. Dette bidrager med viden om, hvordan pædagogik kan forstås og studeres som et statsfænomen.