

Dansk pædagogisk Tidsskrift 1953-2013 – fra entydige svar til kritiske spørgsmål

Stine Thygesen

Denne artikel er blevet til på baggrund af en analyse af Dansk pædagogisk Tidsskrift. Den undersøger udviklingen af samspillet mellem foreskrivende og beskrivende aspekter gennem tidsskriftets 60 år lange historie. I 1950'erne og 60'erne havde artiklerne hovedsagligt fokus på didaktik og pædagogisk psykologi. Det foreskrivende aspekt var klart og tydeligt. Artiklerne leverede anvisninger og gode råd til pædagoger, lærere og skolepsykologer. I de senere årtier er disse bidrag erstattet af artikler, som forholder sig kritisk til samfundstendenser og uddannelsespolitiske reformer - og her ligger de foreskrivende aspekter mere implicit i analyserne. I dag, hvor forventningerne til pædagogisk forskning er under forandring og hvor pædagogisk teori bevæges i en anvendelsesorienteret retning, ser det ud til at Dansk pædagogisk Tidsskrift bevæger sig mod strømmen og i højere grad bidrager med nuancerende spørgsmål end med entydige svar.