

## **Nationale statistikker, sprogkuffert og andre kuriositeter til test af børn**

***Lene S. K. Schmidt***

Børns sprog og sprogvurdering er kommet på dagsorden for daginstitutioner i dansk kontekst igen. I artiklen tages fat i hvordan pædagoger stilles overfor et ministerielt testmateriale til at producere viden om børn. Det drejer sig om "Sprogvurderingsmateriale til treårige børn". Pædagoger bliver, ved udbredelse af materialet, instrueret i at udføre ens testøvelser for børn såsom at sige ordet "mund" og spørge barnet "kan du gentage det?". Ved en standardisering af sprogtesten er pædagoger tiltænkt at producere nationalt sammenlignelig viden om børns sprog og at de for at kunne tilvejebringe målbar viden har brug for en metode som sprogtesten. Artiklen er optaget af hvilke formål den viden, som pædagoger frembringer via testen tiltænkes og på hvilke måder pædagoger og børn forholder sig til selve testen gennem deres samhandling. Standardiseringen af sprogtesten tillægger pædagoger både at levere statistisk data om udsnit af årgange af børn, og at stå for en individuel vurdering af det enkelte barn lokalt. Artiklen stiller spørgsmål ved idealet om harmonisering af praksis og at en metode skulle lede dertil.