

Lotte Hedegaard-Sørensen

Samarbejdets kunst

- flerfagligt samarbejde om komplicerede undervisningssituationer

Artiklen formidler indsigter fra en empirisk undersøgelse om samarbejde mellem lærere og pædagogmedhjælpere på en specialskole for børn med multiple funktionsnedsættelser og generelle indlæringsvanskeligheder. I undersøgelsen er der spurgt til, hvordan lærere og pædagogmedhjælpere samarbejder om og fordeler roller i en specifik specialpædagogisk praksis. Der er produceret empirisk indsigt i flerfagligt samarbejde i et arbejdsfelt, som har lange traditioner for samarbejde mellem forskellige faggrupper. Indsigter herfra kan trækkes ind i diskussionen om pædagogers rolle i folkeskolen i relation til implementering af inklusion.