

Birgitta Frello

Peermedarbejderen som grænsefigur

Baseret på et feltarbejde på et socialpsykiatrisk bosted for unge voksne med alvorlige psyko-sociale problemer fokuserer artiklen på, hvilke konsekvenser ansættelsen af en peermedarbejder kan have for de professionelle arbejdsvilkår og for det pædagogiske arbejde. Artiklen fokuserer på peermedarbejderen som en grænsefigur, som ikke kan genkendes som entydigt tilhørende enten brugernes eller de velfærdsprofessionelles position og som dermed udfordrer både forståelsen af grænsen, og af kategorierne og relationerne imellem dem.

Bjarne Ibsen, Klaus Levinsen, Lise Specht Petersen, Evald Bundgaard Iversen og Michael Fehsenfeld

Forståelse af de frivilliges faglighed på forskellige velfærdsområder

Formålet med artiklen er at belyse, hvordan forståelsen af faglighed har betydning for samarbejdet mellem fagprofessionelle og frivillige på forskellige velfærdsområder. Analysen viser, at man primært kan skelne mellem to forståelser af de frivilliges faglighed og rolle: På nogle fagområder opfattes det frivillige arbejde som et ikke-fagligt supplement til det faglige arbejde. Denne forståelse er særlig udtalt på sundhedsområdet. På andre velfærdsområder opfattes det frivillige arbejde i højere grad som komplementært. De frivillige har en særlig ekspertise og motivation, som værdsættes på pågældende velfærdsområde. Det finder vi især i folkeskolen. Disse forskelle på synet af de frivilliges faglighed kan for det første skyldes store forskelle på distancen mellem den faglige viden og den erfaringsbaserede viden, som meget frivilligt arbejde bygger på. For det andet kan det skyldes, at der er forskelle mellem fagområderne på, hvor stærk den sociale og den kulturelle autoritet er.

Mathias Hein Jessen

Civilsamfund og frivillighed som værdi og ressource

Konstruktionen af civilsamfund og frivillighed i danske civilsamfundsstrategier, 2010-2017

Artiklen analyserer hvordan civilsamfund og frivillighed bliver konstrueret i danske civilsamfundsstrategier og regeringsgrundlag hos de borgerlige regeringer mellem 2010 og 2017 samt i den kommende reform af den offentlige sektor, Sammenhængsreformen. Artiklen bruger Michel Foucault til at argumentere for, at civilsamfund ikke er noget givent, men noget der konstant må produceres som en sfære med særlige, iboende gode værdier. Artiklen analyserer, hvordan civilsamfund og frivillighed bliver konstrueret som fundamentet for det danske velfærdssamfund og dermed som det, enhver regering må tage hensyn til. Staten og den offentlige sektor skal være indrettet for civilsamfundets (og markedets) skyld, og italesættelsen af civilsamfund og frivillighed kommer dermed til at blive centrale legitimatoriske figurer i argumentet for ændringer i velfærdssamfundet. Civilsamfundet konstrueres som det originale, primære, levende og nære i modsætning til den kolde, fjerne og bureaukratiske stat og kommer dermed til at indgå i

en politisk rationalitet, hvor staten skal trække sig tilbage og sørge for at lade de innovative og skabende processer i civilsamfund og marked komme til.

Astrid Kidde Larsen

Hvad er meningen med samskabelse?

I denne artikel præsenteres en analyse af, hvordan daginstitutionspersonale og forældre skaber mening og handling, når en kommunal strategi om samskabelse forsøges praktiseret. I analysen indgår empiri fra en offentlig daginstitution, hvor der er tradition for flere årligt tilbagevendende pædagogiske projekter, hvor forældre og lokalsamfund hjælper til med praktiske gøremål. Daginstitutionen ligger i en midtjysk landsby, som er kendetegnet ved høj grad af frivillighed og et aktivt civilsamfund. Trods dette umiddelbart konstruktive udgangspunkt for samskabelse viser empirien, at kommunalt definerede krav om samskabelse kan udfordre daginstitutionens traditioner, relationer og identitetsfølelse i en sådan grad, at der er risiko for nedbrud i et ellers velfungerende samarbejde med forældre og landsbyens borgere og foreningsliv.

Ane Grubb

Når baggrunden er ude af syne og aktiviteten er i centrum

– om etisk effektivisering og gode grænser i frivilligt socialt arbejde

Mens frivilligt socialt arbejde hyldes politisk og i den offentlige debat, problematiserer civilsamfundsforskere udsigten til instrumentalisering og regulering af den frivillige indsats, ligesom risikoen for ulige møder mellem frivillige og brugere påtales som mulig bivirkning af de frivilliges politiske popularitet. Hvordan mødet mellem frivillig og bruger udspiller sig i den aktuelle danske kontekst, mangler der dog viden om. Med afsæt i et 1½ år langt etnografisk studie blandt frivillige, der udfører frivilligt socialt arbejde i form af virtuel lektiehjælp, viser denne artikel, hvordan den aktuelle institutionelle kontekst understøtter en konkurrenceorienteret frivillig organiseringsform, der rammesætter en effektiv og reguleret interaktion mellem frivillige og brugere, som her er folkeskoleelever. Desuden belyses de frivilliges perspektiv på denne interaktion. Et centralt fund er, at det afgrænsede, effektive møde, som organisationen understøtter, medfører at aktiviteten, lektiehjælp, fremfor relationen mellem frivillig og elev bliver omdrejningspunktet for interaktionen, hvilket både frivillige og elever tilsyneladende værdsætter.