

Open call

Redaktionen inviterer bidrag til Dansk pædagogisk Tidsskrifts temanummer 1/2021

Tillid og mistillid i velfærdsprofessionelle relationer

Vi inviterer hermed artikelbidrag til et kommende temanummer af Dansk pædagogisk Tidsskrift med arbejdstitlen "Tillid og mistillid i velfærdsprofessionelle relationer".

Der synes at være en udbredt forståelse i dansk velfærdsprofessionel praksis, at tillid er et grundlæggende aspekt af en god relation og et godt samarbejde mellem den velfærdsprofessionelle og målgruppen, pårørende eller andre samarbejdspartnere. Man kan måske sige, at der er tale om en kulturel selvfølgelighed, som sætter sig igennem som en velfærdsnationalstatslig markør (Johansen, 2017), hvor mistillid kan opfattes som undergravende for velfærdsstatens fællesskab. Men hvordan ser tillid og mistillid egentlig ud, når det betragtes fra velfærdsinstitutionernes hverdagspraksis, og hvordan forstås, begrundes og forhandles tillid og mistillid i samarbejdet mellem velfærdsprofessionelle og deres målgrupper, pårørende og andre samarbejdspartnere?

I de såkaldte velfærdsprofessioner er tillid mellem professionelle og de mennesker, med hvem der arbejdes, ofte afgørende for de professionelles mulighed for at udføre de nødvendige arbejdsopgaver på en kvalificeret måde. Forskning i professionelles tillidsrelationer i arbejdslivet har vist, at sådanne relationer kan karakteriseres som asymmetriske, hvilket implicerer, dels at ansvaret for skabelse og opretholdelse af tillidsrelationer ensidigt påhviler de professionelle, dels at det overvejende eller udelukkende er modtagerne af den professionelle omsorg, opdragelse, uddannelse eller støtte, der forudsættes som de tillidsfulde (Krøjer & Lehn-Christiansen 2016, Krøjer 2018). Ifølge Hardin (2002) er en sådan asymmetri ikke uproblematisk, da den indebærer, at tillidsrelationen ikke er så stærk, som hvis den var gensidig. Magtaspektet bliver derfor centralt i arbejdet med at undersøge tillid og mistillid i det velfærdsprofessionelle arbejde.

Det leder frem til en række spørgsmål, som bidragsyderne til dette temanummer med fordel (men ikke udelukkende) kan søge at besvare:

- Hvordan indskrives tillid (og mistillid) i policy-udvikling på det pædagogiske og socialfaglige felt? Og hvordan indgår (mis)tillid som ledelsesgreb i et velfærdsstatsligt governance-regime?
- Hvilke normer og værdier aktiveres i velfærdsprofessionernes fordringer om tillid?
- Hvilke pædagogiske og socialfaglige ideer trækkes der på i fordringen om tillid?
- Hvordan indgår velfærdsprofessionelle, brugere, borgere og andre samarbejdspartnere i skabelsen, vedligeholdelsen og forhandlingen om (mis)tillid i velfærdsinstitutionelle kontekster?
- Hvilke dilemmaer og paradokser indebærer arbejdet med at skabe tillid i velfærdsprofessionerne, når de samtidig udgør frontpersonale i socialpolitiske agendaer om risiko og forebyggelse?

Deadlines:

Abstracts på maksimalt 2400 enheder fremsendes til temareaktionen som tilkendegivelse af ønske om at bidrage til temanummeret senest d. 24.5 2020.

Endelig deadline for første version af artiklerne er den 15. oktober 2020. Herefter vil artiklerne gennemgå almindelig redaktionel behandling, og kan hvis det ønskes, gå videre til fagfællebedømmelse (peer-review). Forfattere må være klar til eventuelt at revidere artikler i løbet af ultimo december/januar måned.

Hvis forfattere ønsker sparring før deadline, kan udkast, dispositioner m.v. fremsendes til temareaktionen.

Manuskriptet må ikke overstige 50.000 anslag, inkl. mellemrum, referencer og noter. Se i øvrigt forfattervejledning på <https://dpt.dk/skriv-i-dpt/>

Temareaktion: Tekla Canger teca@kp.dk, Marta Padovan-Özdemir mapa@via.dk og gæstereaktør Jo Krøjer jokr@ruc.dk.