

Call for Papers

## **Andre betingelser.**

# **Hverdagsliv med varierende funktionsevne, handicap og diagnoser.**

Dansk pædagogisk Tidsskrift, nr. 2, 2023

I en dansk kontekst har der kun i begrænset omfang været gennemført empirisk, teoretisk og kritisk handicapforskning, og særligt studier af børn, unge og familiers egne perspektiver har været fraværende (Falster, 2021, Bendix-Olsen, 2018). I dette nummer af DPT vil vi sætte fokus på, hvad varierende funktionsevne, handicap og diagnoser betyder for børn, unge og forældres liv og deltagelsesmuligheder, eksempelvis i institutioner, uddannelse og samfundslivet som sådan. Vi søger efter artikler (eller andre indspark – se nederst), som på forskellige måder bidrager til at belyse, hvordan velfærdsstatslige og samfundsmæssige kontekster sætter betingelser for børn, unge og familiers måder, at kunne leve deres liv på, hvad de skal (kunne) håndtere i det magtfulde møde med professionelle, hvilke deltagelsesmuligheder de har, og hvilke strategier børn, unge og forældre sætter i spil i dette møde.

Det kan være bidrag som belyser og diskuterer muligheder og barrierer i hverdagslivet ud fra børns, unges og forældres perspektiver og/eller bidrag som sætter fokus på pædagogisk arbejde med børn, unge og familier i et kritisk perspektiv, fx belysning af in- og eksklusionsprocesser i klasserummet og andre institutionelle sammenhænge.

Vi ser meget gerne bidrag som indrammer, viser og diskuterer, hvorfor der er brug for nye perspektiver og begreber i dansk handicapforskning. Hvad har historisk kendetegnet forskningen på feltet, hvor er de blinde pletter og hvilke konsekvenser har det haft for forståelsen af varierende funktionsevne, handicap og diagnoser i pædagogiske kontekster? Og hvilke forskningsspørgsmål kunne oplagt stilles fremadrettet, hvis man eksempelvis vil lade sig inspirere af 'Disability Studies' fra udlandet eller andre kritiske perspektiver i handicapforskningen?

Spørgsmål som kan adresseres indenfor temaet kunne fx være:

- Hvilke deltagelsesmuligheder har børn og unge med varierende funktionsevne, handicap og diagnoser? Hvilke strategier sætter de i spil i hverdagslivet? Hvilke betydninger spiller køn, etnicitet, klasse, seksualitet, følelser, geografi og materialitet i relation til deltagelsesmulighederne for børn, unge og familier med varierende funktionsevne, handicap og diagnoser?
- Hvilke muligheder og begrænsninger oplever børn, unge og forældre i mødet med velfærdsstatens professioner, logikker og pædagogikker? Hvilke magtdynamikker og følelser er på spil og hvilke (teoretiske) blikke kan anvendes til, at forstå disse dynamikker og følelser?
- Hvordan ser hverdagslivet i familien og andre arenaer ud fra barnets, den unges eller den voksens perspektiv? Hvilke betingelser sætter velfærdsstaten for professionelles arbejde med mennesker med varierende funktionsevne, handicap og diagnoser?
- Hvad har været savnet i dansk (pædagogisk) handicapforskning? Og hvilke spørgsmål trænger sig på?

## Deadlines

Abstract (max 2400 tegn) sendes til temaredaktørerne senest d. **1. november 2022**.

Udover forskningsartikler (max 40.000 tegn), inviterer vi til at temaet også kan behandles gennem essays (max 15.000 tegn) eller eksperimenterende fremstillingsformer som fx foto-essays, montager, digte og andre udtryk (max 5 sider).

Der kan forventes svar på om abstractet er accepteret til videre arbejde d. **25. november 2022**.

Første udkast til bidraget skal sendes til redaktionen d. **15. februar 2023**. Herefter følger evt. fagfællebedømmelse. Deadline for den færdige artikel er **15. maj 2023**.

Temanummeret udkommer i august 2023.

Orienter dig/jer i DpTs skrivevejledning <https://dpt.dk/skriv-i-dpt/> og brug DpTs skabeloen.

Temaredaktion

Stine Thygesen (stth@kp.dk), Jimmy Krab ([jik@pha.dk](mailto:jik@pha.dk)) og Emil Falster (emil@bevica.dk)

Referencer:

Bendix-Olsen, K. (2018). *Små børns perspektiver på inklusion* (1 udg.). [Ph.d. afhandling, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Roskilde Universitet, Odense Kommune]. Afhandlinger fra Ph.d.-programmet Hverdagslivets Socialpsykologi, Roskilde Universitet.

[https://rucforsk.ruc.dk/ws/portalfiles/portal/63354763/Ph.dafhandling\\_Kurt\\_Bendix\\_Olsen\\_FINAL\\_1\\_.pdf](https://rucforsk.ruc.dk/ws/portalfiles/portal/63354763/Ph.dafhandling_Kurt_Bendix_Olsen_FINAL_1_.pdf)

Falster, E. S. (2021). *Vi kæmper for at leve: En social-relational og anerkendelsesteoretisk analyse af barrierer for børns agens og gensidigt anerkendende relationer set ud fra et børneperspektiv*. Roskilde Universitet. FS & P Ph.D. afhandlinger.