



Et spørgsmål om klasse?

Klassebegrebets relevans og udfordring i den pædagogiske forskning

Torsdag den 25. januar kl. 19.15-21.00

Forsamlingshuset, Onkel Dannys Plads 1-9, 1711 København V

Diskussioner af klassebegrebet har de seneste årtier været markant fraværende i den offentlige debat og den pædagogiske (og sociologiske) forskning. Det er en udbredt forestilling, at classesamfundet hører fortiden til – at vi i dag så godt som alle tilhører middelklassen, når man ser bort fra de mest socialt udsatte grupper, at klasse ikke længere er en relevant analytisk kategori, at den er svær at have med at gøre eller at den i hvert fald ikke er den mest centrale ulighedsstruktur. I forskningen kommer spørgsmål om (klasse)ulighed derfor ofte til udtryk i individualiserende termer som ”ressourcestærke og ressourcetsvage” familier og individer. Pædagogiske institutioner sættes til at ”bryde den sociale arv” og ”skabe lige muligheder uanset social baggrund”, ligesom klasse begrebsættes via afpolitiserende begreber om ”socioøkonomi” og ”baggrundsvariable”. Det seneste år har flere – primært skønlitterære forfattere – dog re-aktualiseret diskussionen af classesamfundet og den strukturelle produktion af ulighed. Forfattere som Annie Ernaux, Eduard Loius, Glenn Bech m.fl. sætter i deres bøger spot på hvordan klasse stadig i udpræget grad er med til at

forme vores liv – forskelligt. Og ikke mindst 'hvordan de fattiges fattigdom vokser ud af de riges rigdom' (Information, 17.1.2023).

Men hvordan bringes disse kritiske perspektiver om klasse og social ulighed ind i den pædagogiske forskning og debat? Det sætter vi spot på i denne pædagogiske samtalesalon, hvor vi har inviteret fire skarpe forskere til en samtale om klassebegrebets relevans i aktuelle analyser af pædagogiske forhold og fænomener, om hvordan de aktiverer begrebet i deres egen forskning og ikke mindst hvilke udfordringer de støder på af videnskabelig, pædagogisk og/eller politisk karakter, i arbejdet med klassebegrebet?

Så kom, hør og tal med Betül Özkaya (AAU), Iben Charlotte Aamann (Region Sjælland), Jan Thorhauge Frederiksen (KU) og Ann Karina Henriksen (Københavns Professionshøjskole) om klassebegrebets relevans og udfordringer i den pædagogiske forskning, debat og praksis når DpT byder på food for thought samt et glas og snacks.

Alle med pædagogisk og socialfaglig interesse er velkomne – studerende, forskere, undervisere og praktikere – kom og deltag i den pædagogiske samtale!