

## Open call

Redaktionen inviterer bidrag til Dansk pædagogisk Tidsskrifts temanummer 1/2025

# Av! Fysisk og psykisk vold i pædagogiske relationer og institutioner.

Dette temanummer sætter fokus på fysisk og psykisk vold og dens betydning i pædagogiske relationer, institutioner og professioner. Beskrivelser af vold fylder meget i medierne - fx vold overfor anbragte børn og unge, vold i skolen mellem børn og unge og overfor pædagoger og lærere - og der iværksættes politiske initiativer, som har til formål at forebygge eller gribe ind overfor den fysiske og psykiske vold, som borgere eller fagpersoner udsættes for. Der er således stor politisk opmærksomhed på vold i forskellige former, og samtidig viser denne opmærksomhed sig i mediernes flygtige og dramatiske overskrifter. Beretninger om vold i pædagogiske relationer fører til offentlig forargelse og italesættelser af gode viljer, ofte i form af markante udmeldinger om nul-tolerance og forbudspolitik. Det er for nylig kommet til udtryk i mediedækningen af den såkaldte Borup-sag om en skole, hvor der var overgreb mellem børn, og i tv-dokumentarer om overgreb og svigt på døgninstitutionen Nexus. Vold viser sig her som afmagt og reaktionerne som en moralsk panik, der kobler sig til verserende (racistiske) fortællinger om 'utilpassede' børn, unge og deres familier. I begge sager ses børns og unges erfaringer at blive overdøvet af mediernes og de voksnes fortællinger. At blive klogere på voldens udtryksformer og (sociale) eksistensbetingelser i pædagogiske sammenhænge kræver andre spørgsmål og vinkler på vold som fænomen.

I temareaktionen ønsker vi derfor at genbesøge temaet vold i pædagogiske relationer og institutioner. I 2011 havde DpT et temanummer, der under overskriften 'Rå pædagogik' diskuterede autoritet og magtudøvelse i historisk forskellige former. I dialog med Elias' tese om civilisering stillede temanummeret blandt andet det spørgsmål, om nye former for råhed i pædagogiske relationer kan forstås i relation til (populær)kulturens dyrkelse af det rå, og hvorvidt rå pædagogik er i fremvækst i tidens pædagogiske praksisser?

Med det kommende temanummer inviterer vi forfattere til at bidrage til at udforske vold i pædagogiske relationer og institutioner. Vi hilser bidrag med forskellige teoretiske og empiriske vinkler velkommen og søger både klassiske videnskabelige artikler, essays og andre formater, der kan bidrage til belysningen af temaet. Det kan fx være makro-orienterede analyser af, hvordan forekomster af vold og politiske indsatser kan iagttages, forstås og forklares, eller mikro-orienterede analyser af, hvordan volden spiller ind i, opleves, udfordrer og håndteres i hverdagens sociale møder – eller andet.

### Deadlines

Ønsker du at bidrage til temaet, kan du senest d. **08.08.2024** maile et abstract på maksimalt 2400 enheder til temareaktionen.

Svar på, om artikelforslaget er accepteret til videre arbejde, sender vi ud senest d. **27.08.2024**.

Deadline for første version af artiklerne er d. **20.10.2024**. Herefter vil artiklerne gennemgå almindelig redaktionel behandling og gå videre til ekstern fagfællebedømmelse (peer review).

Endelig deadline for aflevering af revideret artikel er d. **15.01.2025**.

Retningslinjer for manuskriptet fremgår af <https://dpt.dk/skriv-i-dpt/>

**Om Dansk pædagogisk Tidsskrifts profil:**

*Dansk pædagogisk Tidsskrift er et kritisk forum, der tænksomt og undersøgende vil forstå og diskutere pædagogik, det pædagogiske område, dets problemstillinger og dets institutioner aktuelt og historisk. Tidsskriftet er stedet, hvor herskende dagsordner udfordres, og hvor nye perspektiver, refleksioner og eksperimenter formidles til inspiration for hele pædagogikkens felt.*

*DpT bringer kritiske, veldokumenterede og skarpe analyser af og kommentarer til pædagogiske forhold og deres konsekvenser. DpT arbejder med en bred forståelse af videnskabelighed, erkendelse og formidling og bringer indlæg fra et bredt spektrum af forfattere og i en mangfoldighed af tekstgenrer. Tidsskriftet er således en stemme for alle dele af den pædagogiske offentlighed. DpT analyserer, formidler og diskuterer på tværs af hele det pædagogiske område.*

Hilsen tema-redaktionen

Jimmy Krab (jimmy@deanbragtesvilkar), Marianne Brodersen (mar@pha.dk), Stine Thygesen (stth@kp.dk)